

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2.6.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Božena Horváthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/">www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Dnešné stretnutie sme venovali našej téme : Diskusia a reflexia výsledkov maturitných skúšok. Na našej škole prebiehali ústne aj písomné maturitné skúšky z matematiky, ekonomiky aj informatiky. Interná časť maturitnej skúšky sa konala a bude konať v čase od 23. mája 2022 do 10. júna 2022, termíny určia jednotlivým stredným školám vo svojej pôsobnosti príslušné RÚŠS. Opravný termín pre internú časť maturitnej skúšky je september 2022, alebo február nasledujúceho šk. roka.

Kľúčové slová: maturitná skúška, externá časť, matematika, matematická gramotnosť, tematický celok, úlohy, obťažnosť, úspešnosť, výsledky.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie, oboznámenie s témou: Diskusia a reflexia výsledkov maturitných skúšok

2. Pani Šišková v skratke zhrnula priebeh a výsledky maturitnej skúšky.

3. Diskusia kolegov

Externá maturitná skúška z matematiky obsahovala 30 úloh, ktoré vychádzali z Cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z matematiky. Prvých 20 úloh bolo otvorených s krátkou odpoveďou. Žiaci mali vypočítať výsledok úlohy a uviesť ho v tvare presného desatinného čísla alebo zaokrúhleného podľa pokynov zadania. Posledných 10 úloh bolo uzavretých s výberom odpovede. V každej úlohe mohli žiaci vyberať z piatich možností, z ktorých bola práve jedna správna. Zhrnutie výsledkov externej maturitnej skúšky - príklady typické pre zbierky úloh používané na hodinách matematiky dosiahli predpokladanú úspešnosť a dobre rozdeľovali žiakov celkovo v teste úspešnejších od menej úspešných žiakov. Výnimkou sú úlohy, ktoré okrem hlavného riešenia vyžadujú aj vykonanie skúšky alebo zohľadnenie obmedzujúcej podmienky v závere riešenia. Nedôslednosť, nepozornosť

alebo nevedomosť o potrebe overenia získaného výsledku sa objavili rovnomerne u všetkých žiakov. Veľmi nízku úspešnosť dosiahli výpočtovo jednoduchšie úlohy z reálneho života, zamerané na správne prečítanie a pochopenie textu. Správne interpretovanie zadania, jeho matematizácia a objavenie údajov potrebných k riešeniu úlohy sú pretrvávajúcim problémom. S najnižšou úspešnosťou žiaci riešili príklady z geometrie, vyžadujúce objavenie stratégie riešenia alebo vyčítanie informácií z nákresov. Napriek tomu, že to boli pomerne typické príklady z hodín matematiky žiaci mali problém ich úspešne zvládnuť. V EČ je priemer školy 54,1 %, pričom národný priemer je 54,0. Najúspešnejší žiak dosiahol hodnotu 80,0 %, pričom percentil má 87,6. Hodnotu 33% nedosiahla jedna žiačka so zdravotným znevýhodnením.

Ústna maturitná skúška z matematiky:

Maturitné zadania a témy pre matematiku boli vypracované v súlade s vyhláškou č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov s rešpektovaním všeobecných pokynov, kritérií hodnotenia, cieľových požiadaviek, s možnosťou využitia schválených učebných pomôcok.

Komunikácia členov maturitnej komisie so žiakmi bola aktívna. Skúšajúce žiakom poskytli dostatočný priestor na vyjadrenie vedomostí, zručností a vlastných názorov.

Väčšina žiakov pohotovo reagovala na podnety a otázky skúšajúcich, vedomostná úroveň bola na patričnej úrovni a zodpovedala ich hodnoteniam v priebehu štúdia, ako aj ich individuálnemu prístupu k príprave na maturitnú skúšku. Z 9 skúšaných žiakov jedna žiačka mala hodnotenie dobrý a dvaja žiaci chválitebný. Všetci ostatní žiaci boli hodnotený známku výborný. Priemer známok z ústnej časti maturitnej skúšky z matematiky bol 1,44.

Maturitnej skúšky z ekonomiky sa zúčastnilo 6 žiakov z toho 4 chlapci a dve dievčatá.

Priemerný prospech bol 1,17. Ústnej maturitnej skúšky z informatiky sa zúčastnilo 7 žiakov z toho 6 chlapcov a iba jedno dievča . priemerný prospech bol 1,14.

Čo sa týka hodnotenia externej časti sme sa umiestnili jemne nad slovenský priemer. V ústnej časti si žiaci obhájili známky počas štúdia a niektorí aj ukázali výborný prehľad vedomostí a mali lepšie známky ako na záverečnom vysvedčení.

### 13. Závěry a odporúčania:

Zapísať a poslať správu o činnosti klubu.

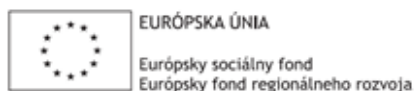
V minulých rokoch dosahovali žiaci 8-ročného gymnázia na maturite z matematiky lepšie výsledky ako žiaci 4-ročného gymnázia. Pri tohtoročnej maturite tento rozdiel nebol viditeľný nakoľko jedna žiačka 8-ročného gymnázia dosiahla pri maturitnej skúške z matematiky slabé výsledky ( na externej časti nedosiahla 33% a na ústnej maturitnej skúške dosiahla hodnotenie dobrý, ale čo môžeme odôvodniť integráciou danej žiačky). Z nášho pohľadu nebolo v texte externej časti maturitnej skúšky zohľadnené kovidové obdobie, úlohy svojim zameraním a náročnosťou odpovedali úlohám na maturitnej skúške pred kovidovým obdobím. Čo sa týka celkovej prípravy dlhé obdobie sa časť študentov spoliehala , že sa zopakuje spôsob hodnotenia maturitnej skúšky počítaním priemeru známok, ako to bolo 2 roky dozadu. Mätúca bola zo začiatku situácia v nejasnosti podmienok, čo sa bude diať a za akých podmienok. Privítali by sme včasné riešenia aj zo strany ministerstva.

Prípraviť nasledovnú tému : Vyhodnotenie pol roka, analýza činnosti klubu

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Božena Horváthová
15. Dátum	3.6.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	6.6.2022
19. Podpis	

**Príloha:**

## Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 2.6.2022

Trvanie stretnutia: od..13,40..hod do 15,40...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Božena Horváthová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Ing. Jozef Meliško		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Ing. Alžbeta Šišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	PaedDr. Pavel Antolov		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš